

(Première de couverture)

Capitol Reef

Service national des parcs

Ministère de l'intérieur américain

Parc national de Capitol Reef

Livret d'activités
du Junior Ranger

Nom : _____

Age : _____

Qu'est-ce qu'un Junior Ranger ?

Le Service national des parcs préserve les ressources naturelles et culturelles de plus de 400 sites pour les générations actuelles et futures. Les jeunes Junior Rangers soutiennent cette mission en explorant ces zones, en faisant des recherches sur celles-ci et en aidant à les protéger.

Comment devenir Junior Ranger ?

Effectuer l'activité requise : observer, apprendre et partager

Effectuer des activités supplémentaires en fonction de votre âge.

De 3 à 5 ans Choisissez 4 activités.

De 6 à 8 ans Choisissez 6 activités.

De 9 à 11 ans Choisissez 8 activités.

De 12 à 14 ans Choisissez 10 activités.

A partir de 15 ans Effectuer les 12 activités.

Rapporter votre livret d'activités dûment rempli à un employé du parc pour savoir si vous avez obtenu votre badge !

Activité requise

Observer, apprendre et partager

Les Rangers du parc (agents/gardes forestiers) proposent des activités qui permettent aux visiteurs d'acquérir des connaissances sur ce parc. Participez à une activité menée par un Ranger au Parc national de Capitol Reef. Si vous ne pouvez pas participer à une activité, regardez le film consacré au parc, au Centre d'accueil.

Titre du film : _____

Intitulé de l'activité : _____

Nom du présentateur : _____

Ecrivez deux choses que vous avez apprises sur le parc national de Capitol Reef, lors de la diffusion du film ou au cours de l'activité.

1.

2.

Activité 1

Les cinq sens, BINGO

Les animaux utilisent leurs sens pour assurer leur survie. Un aigle peut **voir** un lapin à un kilomètre de distance. Une maman chauve-souris peut trouver son bébé par l'**odorat**. Les criquets possèdent de minuscules poils qui leur permettent de **sentir** les prédateurs qui s'approchent. Les renards peuvent **entendre** leur proie se déplacer sous terre. **Le goût** aide les animaux à éviter les aliments empoisonnés. Utilisez vos sens pour réaliser des expériences dans le parc.

Directions : Cochez les activités que vous effectuez ci-dessous. Essayez d'en faire quatre d'affilée, bingo !

Sentir un boulder noir	Goûter le fruit mûr d'un verger	Trouver les déjections d'un animal	Écouter la rivière
Apercevoir un Ranger	Entendre des bruits de pas	Respirer le parfum d'une fleur	Toucher quelque chose de lisse. Dessinez-le !
Respirer l'air pur	Toucher quelque chose de rugueux. Dessinez-le !	Écouter le chant d'un oiseau	Voir un arbre
Entendre quelque chose de bruyant Dessinez-le !	Voir un ami cher	Sentir l'écorce d'un arbre	Sentir l'odeur de la terre

Activité 2

La formation du paysage

Le parc national de Capitol Reef a été créé pour préserver le Waterpocket Fold (pli des poches d'eau), énorme pli ou ride géante de la croûte terrestre. Cette caractéristique a été formée par trois grands processus géologiques qui ont modifié le paysage.

Directions : Numérote les trois processus ci-dessous dans l'ordre, du premier au dernier, tels qu'ils se sont produits au fil du temps.

☐

Érosion

☐

Dépôts

☐

Soulèvement

A Capitol Reef, quelle sorte de pli a été formée par soulèvement ? Astuce : Voir activité 6

- a. Synclinal
- b. Anticlinal
- c. Monoclinal

Activité 3

Le ciel étoilé

Profitez du parc à la tombée de la nuit ! Capitol Reef est une Réserve internationale de ciel étoilé et un endroit parfait pour observer les étoiles. Depuis la nuit des temps, les gens se sont toujours posé des questions sur le ciel étoilé et ont inventé des histoires de constellations pour les aider à comprendre et identifier les objets spatiaux. Observez le ciel étoilé. Que voyez-vous ?

Directions : Reliez les points entre eux pour faire apparaître quatre constellations.

Un groupe d'étoiles dans une constellation est appelé un **astérisme**. La Grande Casserole est un astérisme ; elle fait partie de la constellation connue sous le nom de Grande Ourse.

BONUS : Trouvez et entourez la Grande Casserole dans l'image ci-dessus.

ACTIVITE 4

Des partenaires dans la nature

Beaucoup de végétaux et d'animaux comptent les uns sur les autres pour se développer. Lorsque deux espèces vivantes tirent profit l'une de l'autre, on parle de **mutualisme**.

Directions : Appariez les animaux ou végétaux partenaires en traçant un trait entre les espèces qui vont deux par deux.

La teigne du yucca vole de fleur en fleur en transférant le pollen. Cela permet de créer des graines qui pourront nourrir leurs larves.	Le peuplier a besoin d'être protégé des insectes qui mangent son écorce.
Le pic flamboyant fait des trous dans les arbres et mange les insectes qui se trouvent à l'intérieur.	Le pin à pignons a besoin que ses graines se répandent pour faire pousser de nouveaux arbres.
Le geai des pinèdes mange des graines et en enterre dans le sous-sol pour se constituer une réserve.	Le yucca a besoin du pollen d'autres fleurs pour fabriquer des graines et faire pousser de nouvelles plantes.

Activité 5

Les pionniers Mormons

Les familles des pionniers Mormons ont commencé à s'établir dans la région dans les années 1880. Pendant près de 80 ans, elles ont vécu sans eau ni électricité. Elles confectionnaient leurs propres vêtements, cultivaient des fruits et des légumes et pratiquaient l'élevage d'animaux. Les pionniers ne disposaient pas de tous les objets que les gens utilisent aujourd'hui. Quels objets utilisaient-ils ?

Directions : Tracez un trait pour relier les objets du passé aux objets du présent qui servent le même but. Trouvez au moins cinq correspondances.

Activité 6

La recherche lexicale Waterpocket (poches d'eau)

Directions : Retrouvez les dix mots soulignés de la recherche lexicale et entourez-les.

S'étendant sur plus de 90 miles (160 kilomètres), le pli de Waterpocket (poches d'eau) est un plissement situé dans un cul de sac, le plus long pli monoclinal apparent d'Amérique du Nord. «Waterpocket » se réfère aux poches d'eau en forme de marmites de géant, taillées dans la roche, tels les Réservoirs sur le sentier de la Gorge du Capitol. Ce plissement comprend différentes strates, qui fournissent divers habitats aux végétaux et aux animaux. Les prairies, les bois, les déserts et les zones riveraines de Capitol Reef abritent plus de 1000 espèces végétales et animales.

Activité 7

Sans trace

Le Centre Sans trace pour une éthique des pratiques en plein air est un organisme qui protège l'environnement en enseignant aux gens à profiter de celui-ci de manière responsable. Dans un parc national, tout est protégé, notamment les plantes, les animaux, les roches et les rivières. Les visiteurs représentés ci-après appliquent-ils le règlement du parc ainsi que les principes du Sans trace ?

Les sept principes du Sans trace

1. Planifiez et préparez
2. Marchez et campez sur des surfaces durables
3. Éliminez les déchets de façon appropriée
4. Laissez les lieux exactement comme ils étaient à votre arrivée
5. Réduisez l'impact des feux de camp
6. Respectez les espèces sauvages
- 7 Soyez respectueux des autres visiteurs

Activité 8

Des histoires gravées dans la pierre

Les strates de Capitol Reef se sont déposées entre 275 et 74 millions d'années et constituent une parfaite représentation de l'ère mésozoïque. L'étude des strates nous aide à comprendre à quoi ressemblait la terre à cette époque lointaine. Le grès, l'argile et le calcaire racontent des histoires différentes sur les conditions météorologiques de cette époque et l'environnement d'alors. Les fossiles nous aident à connaître les espèces végétales ou animales qui existaient.

Directions : Trouver le château à l'extérieur du centre d'accueil. Utilisez les indices se trouvant dans les strates représentées ci-après pour définir à quoi ressemblait l'environnement lorsque ces strates se sont formées. Tracer un trait entre chaque strate et son environnement de l'époque.

Les types de roches

Il existe trois grands types de roches sur Terre. Les roches du château sont **sédimentaires**, constituées de minuscules sédiments déposés par l'érosion et qui se sont accumulées au fil du temps. Le grès et l'argile forment généralement des strates inclinées, qui s'érodent facilement. Le grès a tendance à former de hautes falaises parce qu'il est plus dur et plus résistant aux intempéries.

Les roches qui ont été altérées par une chaleur ou une pression extrême sont **métamorphiques**. Ce type de roche ne peut pas être observé dans ce parc, mais il existe dans les profondeurs du sous-sol.

Le troisième type de roche a été formé par la roche en fusion, comme les bouleurs noirs du parc. De quel type de roche s'agit-il ? Déchiffrez les lettres en caractère gras dans les quatre noms de strates pour compléter les espaces blancs et les découvrir.

Activité 9

Anciennes cultures

De 300 à 1300 de notre ère, la vallée de la rivière Frémont a abrité un groupe d'Amérindiens autochtones auquel les archéologues se réfèrent sous le nom de Culture Frémont. Les tribus amérindiennes modernes ont d'autres noms pour appeler leurs ancêtres ; les Paiute les connaissent sous le nom de *Wee Noonts* (Le peuple qui a vécu selon les coutumes anciennes) et les Hopi les appellent *Hisatsinom* (Le peuple qui vivait à cette époque lointaine).

Ils chassaient les mouflons et les cerfs-mulets, cueillaient des graines et des noix et cultivaient du maïs, des haricots et des courges. Ils ont également peint des pictogrammes (peintures rupestres) et ont gravé des pétroglyphes (sculptures sur pierre) sur les parois du Canyon.

Directions : Allez découvrir le panneau de pétroglyphes, situé à 1 mile (1,6 km), à l'est du centre d'accueil, sur l'autoroute 24.

1. Utilisez l'espace ci-dessous pour dessiner l'une des images que vous voyez sur le panneau des pétroglyphes. (Pensez bien à dessiner sur votre feuille et non pas sur les roches, arbres ou autres éléments de la nature.)
2. A votre avis, que signifient ces images ?
3. Pourquoi est-ce important de protéger ce qui a été gravé dans la roche ?

Beaucoup d'artéfacts de la culture Frémont ont été découverts dans ce parc. Les artéfacts aident les archéologues à comprendre les cultures du passé.

Pointes de flèches
Figurines en argile

Mocassins

4. Quelle est la meilleure attitude à adopter si vous découvrez un artéfact dans ce parc ?
 - a. L'emporter chez vous pour le mettre en lieu sûr
 - b. Le laisser sur place.
 - c. L'apporter à un Ranger.
 - d. Le prendre en photo et indiquer à un Ranger où se trouve l'artéfact.

Pourquoi ?

Activité 10

Les vergers d'arbres fruitiers

Nichée au creux des falaises, Fruita occupe une région exceptionnelle. Les sols fertiles, déposés par les cours d'eau, ont créé une oasis pour l'agriculture au milieu du désert.

Les pionniers Mormons ont planté des arbres fruitiers à Fruita et ils ont vendu ou fait le commerce de fruits pour gagner leur vie. Ce travail gratifiant a souvent été difficile en raison des inondations naturelles, de l'aridité et de la nécessité de déployer des efforts tout au long de l'année. La persévérance de ces pionniers leur a permis d'habiter cet endroit particulier et de fournir aux villes voisines des aliments nutritifs et délicieux.

Directions : Les arbres fruitiers exigent de la main d'oeuvre au fil des saisons, y compris en hiver. Terminez le marquage des corvées en les classant de un à cinq, comme elles sont effectuées tout au long de l'année.

- ☐ Pouvoir conserver les fruits.
- ☐ Irriguer : arroser les arbres
- ☐ Récolter : cueillir les fruits mûrs.
- ☐ Creuser et nettoyer les fossés d'irrigation pour permettre l'écoulement de l'eau
- ☐ Élaguer : enlever les branches mortes (commencer dès l'hiver)

Le changement climatique peut accroître la fréquence des températures extrêmes, l'aridité et les inondations. Comment le changement climatique pourrait-il affecter les vergers d'arbres fruitiers à l'avenir ?

Activité 11

Préservation de la vie sauvage

Le territoire du pli des poches d'eau a été le dernier à être cartographié parmi les 48 États limitrophes. De nombreuses zones du parc restent rudes et isolées. Près de 75 % du parc est considéré comme **étant à la vie sauvage** et les régions où la terre et les collectivités sont sans restriction pour l'homme et où l'homme lui-même est un visiteur qui ne s'installe pas.

Directions : Procurez-vous une carte gratuite auprès du Centre d'accueil. Utilisez-la pour remplir les blancs.

1. Inscrivez les quatre terres publiques fédérales qui bordent le Capitol Reef à l'ouest.
2. Remplissez les espaces vides de la légende.
3. La «Rivière ford » est située sur la route de _____.
4. Combien y a-t-il de terrains de camping sauvage dans le parc ? _____
5. Quel type de véhicule est nécessaire pour se rendre à Strike Valley Overlook ? _____
6. Pourquoi les zones de nature à l'état sauvage sont-elles importantes ? Énumérez trois raisons.

Activité 12

La science des parcs nationaux

Les scientifiques et les Rangers enregistrent des données et des observations détaillées pour pouvoir étudier et comprendre l'environnement. Les dessins, mesures et descriptions sont des formes de données différentes.

1. Alors que la plupart des Américains mesurent la température en degrés Fahrenheit, les scientifiques utilisent généralement les degrés Celsius. Les degrés Celsius sont basés sur les points de congélation et d'ébullition de l'eau. L'eau gèle à 0°Celsius (32°Fahrenheit) and elle bout à 100°C (212°F). Janvier est le mois le plus froid à Capitol Reef, avec des températures moyennes élevées et basses de 41 F et 20 F. A quoi cela correspond-il en degrés Celsius ?

Directions : Convertissez 41°F et 20°F en degrés Celsius. Pour convertir des degrés Fahrenheit en degrés Celsius, **soustrayez 32, puis multipliez par 5, et divisez par 9.**

Élevée : _____ °C

Basse : _____ °C

2. Dessiner est un bon moyen pour enregistrer des observations. Lorsqu'un croquis n'est pas dessiné à l'échelle, il est important d'enregistrer les dimensions réelles de l'objet.

Ce dessin représente la moitié des dimensions de la voie réelle. La voie réelle a une longueur de 8,8 cm (3,5 pouces) et une largeur de 9 cm (3,6 pouces).

A votre avis, quel animal l'a faite ? Quels indices vous ont aidé dans votre choix ?

3. Sortez et trouvez un endroit pour observer l'environnement. Enregistrez vos données sur la page suivante.

Mois _____

Jour _____

Année _____

Couverture nuageuse (*entourez une seule réponse*) ensoleillé partiellement
nuageux nuageux

Météo (*cochez toutes les réponses pertinentes*) :

☐ Pluie ☐ neige ☐ grêle ☐ brouillard ☐ orage ☐ vents
violents

Température actuelle _____ °F _____ °C **Heure de la journée** : _____

(Faites une estimation si vous ne possédez pas de thermomètre.)

Trouvez une empreinte d'animal, une feuille ou tout autre élément provenant de la nature.

- Prenez ses mesures avec la règle fournie.
- Notez la longueur et la largeur en pouces et en centimètres.
- Dessinez-le dans l'espace réservé.
- Laissez-le à l'endroit où vous l'avez trouvé.

Longueur : _____ pouces
 _____ cm

Largeur : _____ pouces
 _____ cm

Trouvez un endroit pour vous asseoir à l'extérieur. Fermez les yeux et soyez à l'écoute pendant trois minutes. Utilisez un minuteur si vous en possédez un.

Énumérez tous les sons que vous avez entendus.

Comment ces bruits pourraient-ils affecter les animaux dans le parc ?

(Quatrième de couverture)

CERTIFICAT DE JUNIOR RANGER

Est Junior Ranger au parc national de Capitol Reef

Cachet d'oblitération
du parc

Signature du représentant